



Informações da Proposta

Dados do Programa	
Data de Início	21/01/2013
Edital	Novos Talentos 2012
Número da Proposta	55332
Proponente	CLAUDIA DE FIGUEIREDO BRAGA

Elaboração do Projeto

Título	A UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA NA SUA ESCOLA: A CIÊNCIA EM SUAS MÃOS
Justificativa	A Universidade Federal da Paraíba possui uma ampla experiência em atividades de extensão, manifestada por meio de projetos vinculados a programas que contam com financiamento externo e interno e que tem como princípio, direcionamentos como a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; a dialogicidade entre a instituição e a sociedade; a interdisciplinaridade entre as diversas áreas do conhecimento, na perspectiva da reflexão sobre as relações entre os saberes internamente produzidos e as demandas da comunidade; e o compromisso com as transformações que se fazem necessárias para a promoção da melhoria de vida da população, de maneira ecologicamente sustentável. A Pró-reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários vem norteando sua participação no processo de desenvolvimento humano movida por uma práxis favorável ao processo de construção do conhecimento, que relaciona a formação de profissionais com competências e habilidades necessárias à participação cidadã de modo crítico, criativo e comprometido com os princípios de uma sociedade democrática. O projeto Universidade Federal da Paraíba em sua Escola: A Ciência em suas Mãos apresenta quatro subprojetos que visam aproximar os cursos de graduação e pós-graduação da UFPB das escolas parceiras, valorizando a cultura científica no que se refere ao uso da ciência e tecnologia nas áreas ciências exatas e da natureza, ambientais e de engenharias, com o suporte das novas tecnologias da comunicação, educação e linguagens. O projeto focaliza os processos formativos de ensino-aprendizagem da ciência; desenvolvimento das competências de leitura e escrita, apropriação de conhecimentos científicos, exploração de espaços científicos e tecnológicos, desenvolvimento de projetos de ensino e pesquisa e incentivar a participação em Feira de Ciências. Todas as ações pretendem ampliar o universo científico de docentes e discentes da educação básica, promovendo a o exercício da cidadania com responsabilidade ecológica.
Objetivos	Compartilhar os conhecimentos desenvolvidos na pesquisa junto à comunidade escolar, numa perspectiva de interação da Pós-Graduação e Graduação. Contribuir com a formação de professores com atuação direta na Educação Básica, abrindo espaço para o debate do fazer docente e discutindo informando possibilidades de abordagem curricular e metodológica destinadas a esse público de diferentes áreas do conhecimento. Proporcionar aos docentes e discentes da educação básica, um espaço de contato com áreas de conhecimento científico, tecnológico e cidadania. Possibilitar o acesso aos docentes e discentes da educação básica a laboratórios, grupos e centros de pesquisa, ampliando a dimensão da científica dos participantes. Proporcionar acesso a tecnologias da informação e da comunicação com o incentivo à formação criativa e inovadora dos participantes. Favorecer a aprendizagem do conhecimento científico, a partir de ações voltadas a leitura e escrita. Promover a mobilidade dos professores da educação básica com acesso a museus, centro de pesquisa, encontros, seminários e congressos. Promover ações que levem aos participantes aprendizagem significativas numa dimensão sustentável e responsabilidade social. Oportunizar a descoberta de alunos e professores com interesse no engajamento de projetos de pesquisa com vistas à participação em feiras científicas locais, nacionais e internacionais.
Número de subprojetos	4

Dados da Instituição

Sigla - Instituição	UFPB - UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CNPJ	00.394.445/0188-17
IGC - Ano IGC	3.4100 - 2011
Número INEP	579
Natureza Jurídica	Não Definido
Pró-reitoria Responsável	PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS
CPF Pró-Reitor	16061357400
Nome Pró-Reitor	ORLANDO DE CAVALCANTI VILLAR FILHO



Telefone Pró-Reitoria	(83) 3216-7990
Campus	I
Município - UF	João Pessoa - PB

Coordenador

CPF	865.594.864-00
Nome	CLAUDIA DE FIGUEIREDO BRAGA

Dados pessoais

País	Brasil
Gênero	Feminino
Data de nascimento	28/04/1972
RG	3954046
Órgão emissor	SSP/PE - PE
Data de emissão	15/09/1988
Telefone residencial	(83) 30215885
Telefone celular	(83) 99012000
E-mail	
E-mail alternativo	claudiafbraga@gmail.com
Curriculo Lattes	http://lattes.cnpq.br/9597239269521719

Endereço para correspondência

CEP	58.040-040
Logradouro	Av Júlia Freire, 501
Complemento	ap 304
Bairro	Torre
UF	PB
Município	João Pessoa

Titulação mais alta obtida

Titulação	Doutorado
Área de Conhecimento	QUÍMICA, FÍSICA, FÍSICO-QUÍM. BIOQ. DOS ALI. MAT. PRIMAS ALI
País da titulação	Brasil
Ano de início	2000
Ano de conclusão	2004
Instituição	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Atuação profissional

Sigla	UFPB
Instituição	UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CNPJ	00.394.445/0188-17
Tipo de vínculo	Servidor Público
Carga Horária	Dedicação Exclusiva



Elaborar Subprojeto 1

Título	Conhecendo mais ciência
Número de alunos de Graduação e/ou Cursos Tecnológicos	32
Número de alunos de Mestrado	10
Número de alunos de Doutorado	6
Número de colaboradores Pessoa Física	6
Número de colaboradores Pessoa Jurídica	2
Quantidade de Cursos de Graduação ou Tecnológicos envolvidos	4
Quantidade de Programas de Pós-Graduação envolvidos	4
Cursos de Graduação ou Tecnológicos envolvidos	Bacharelado em Química, Licenciatura em Química, Bacharelado em Biologia, Licenciatura em Biologia.
Programas de Pós-Graduação envolvidos	Programa de Pós-Graduação em Química Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas Programa de Pós-Graduação em Biologia Celular e Molecular Programa de Pós-Graduação em Educação
Área de Conhecimento	QUÍMICA, FÍSICA, FÍSICO-QUÍM. BIOQ. DOS ALI. MAT. PRIMAS ALI

Coordenador do subprojeto

CPF	36418218949
Nome	JOSE ANTONIO NOVAES DA SILVA
Currículo Lattes	http://lattes.cnpq.br/0203839861858797
E-mail	baruty@gmail.com

Grupo proponente

Nome	CPF
LILIANA DE FATIMA BEZERRA LIRA DE PONTES	00756514401
IEDA MARIA GARCIA DOS SANTOS	50548220115
WALLACE DUARTE FRAGOSO	90888170491
WAGNER DE MENDONCA FAUSTINO	00774538406
JULIO SANTOS REBOUCAS	47250909304
CLAUDIA DE FIGUEIREDO BRAGA	86559486400
RIVETE SILVA DE LIMA	38942569315
GEORGE EMMANUEL CAVALCANTI DE MIRANDA	54950660497
AMELIA IAECA KANAGAWA	00459103830
JOSE ANTONIO NOVAES DA SILVA	36418218949
DARLENE CAMATI PERSUHN	01495501973
OTAVIO LUIS DE SANTANA	83686916487
ANTONIO JOSE CREA DUARTE	02877660206
RITA BALTAZAR DE LIMA	13311930444
GILSON FERREIRA DE MOURA	23763990410
PATRICIA MIRELLA DA SILVA SCARDUA	83460420944



Escolas parceiras

Nome da Escola	Código INEP
LYCEU PARAIBANO	25098357
EEEFM PRESIDENTE MEDICI	25094190
EEEFM PROFA LILIOSA DE PAIVA LEITE	25093851
EEEFM PROFA OLIVINIA CARNEIRO DA CUNHA	25093959
ESCOLA MUNICIPAL GENERAL RODRIGO OTÁVIO	25096036
EEEFM Doutor Fernando Moura Cunha Lima	25094122

Atividades / Orçamento

Cronograma Orçamentário			
Subprojeto	SubProjeto Novos Talentos N° 1		
Atividade	Oficina de apoio às atividades de experimentação científica nas escolas		Valor Total
			R\$ 21.974,00
Local de Realização: Departamento de Biologia Molecular, Departamento de Sistemática e ecologia e Departamento de Química da UFPB.	Nº de alunos de educação básica:	Nº de professores de educação básica: 50	Nº de horas: 80
Metodologias e tecnologias utilizadas:	<p>Esta oficina será destinada aos Professores da Educação Básica Participantes: sendo 25 por turma. Esta atividade será aplicada nos dois anos de projeto e atenderá a 50 professores Cada oficina terá 40 horas, portanto em dois anos de projeto, ter-se-á um total de 80h. Esta atividade prevê o desenvolvimento de oficinas, envolvendo atividades teóricas e práticas para estimular o aprimoramento de estratégias didáticas voltadas para atividades práticas e/ou interativas em sala de aula. Para tal, serão apresentados e trabalhados alguns conceitos e métodos científicos utilizados nas áreas da Biologia e da Química. Etapas do curso: 1) Módulos teórico/práticos abordando os seguintes assuntos: a) o método científico como estratégia de ensino; b) abordagem prática de conceitos científicos do ensino fundamental e médio; c) planejamento e desenvolvimento de atividades práticas a baixo custo; d) breve histórico apresentando o surgimento e desenvolvimento das duas áreas de conhecimento envolvidas no projeto. 2) Instrumentação e novas tecnologias: oficinas práticas/experimentais que ocorrerão em laboratórios de ensino e pesquisa, apresentando aos professores metodologias e equipamentos de ponta. 3) Projeto de intervenção: os professores participantes serão estimulados a desenvolverem projetos de atividades práticas para serem aplicados em suas aulas. 4) Socialização dos projetos: ao final da atividade, os participantes apresentarão seus projetos e os respectivos resultados para o grupo. As oficinas serão conduzidas por professores dos três departamentos, por alunos dos cursos de Pós-Graduação em Ciências Biológicas, Pós Graduação em Biologia Celular e Molecular, Pós Graduação em Química e por alunos dos cursos de Graduação em Biologia e Química. A biologia e a química irão trabalhar de forma interdisciplinar, o que permitirá uma maior integração entre as duas áreas de conhecimento e a apresentação dos conteúdos de uma forma integrada.</p>		
Critério de seleção dos participantes:	<p>As atividades previstas serão ofertadas para todas as escolas parceiras no Projeto. O convite será realizado para todos os docentes das escolas, no entanto, iniciativas direcionadas visarão atingir públicos de interesse e para isso: 1) A equipe proponente conversará com a direção escolar, identificando, no entendimento dos gestores da instituição, quais seriam as áreas prioritárias em termos pedagógicos. Será solicitada a indicação de professores de ciências, biologia, química. 2) A inscrição dos participantes também estará aberta a professores que, por iniciativa própria, desejam inovar sua prática pedagógica, tenham interesse em participar de feiras de ciências com seus alunos e que acreditem nas estratégias inovadoras como um recurso importante na prática didática.</p>		



Novos Talentos 2012

Resultados pretendidos:	Em dois anos de atividade, pretende-se trabalhar com 50 professores da rede pública. Estes docentes entrarão em contato com conceitos inovadores em suas áreas de conhecimento e serão estimulados a pensar sobre estratégias também inovadoras na hora de ministrar os conteúdos. Espera-se com isso, melhorar a qualidade das aulas das disciplinas consideradas complicadas pelos alunos (química e biologia), assim como auxiliar o professor a encontrar maneiras de proporcionar aos estudantes um espaço para pensar de forma crítica e produzir ciência no espaço escolar. Pretende-se ainda estimular estes professores a desenvolver projetos com alunos, que ao longo das atividades, se destaquem. Pretendendo-se ainda a elaboração de resumos para serem submetidos em feiras de ciências de abrangência regional, estadual e nacional, em especial o evento TALENTO CIENTÍFICO JOVEM que acontece anualmente no município de João Pessoa. Pretende-se ainda auxiliar estes professores a identificar os alunos talentosos para participarem como bolsistas do Programa PIBIC Junior. Além disso o trabalho interdisciplinar abrirá a possibilidade da articulação, das atividades deste projeto, com aquelas elencadas na proposta "subprojeto - mata atlântica na paraíba: cidadania ativa e criatividade para a conservação ambiental.			
Avaliação dos resultados:	A ação será avaliada a partir das dimensões: 1) Satisfação dos professores: será realizado através de instrumento qualitativo, aplicado a cada encontro a fim de identificar demandas não supridas, pontos positivos e negativos ao longo do processo. 2) Impacto das atividades na sala de aula: os professores participantes serão orientados, a partir de formulários direcionados, a analisar se ocorreu alteração no interesse dos alunos em relação ao conteúdo, modificação nas médias bimestrais e desempenho de uma forma geral. 3) Impacto sobre as atividades do ambiente escolar: este aspecto visa identificar se houve alguma mobilização da escola no sentido de proporcionar espaço aos estudantes para contato com ciência e tecnologia: mostras, feiras, apresentações, palestras, etc. 4) Impacto sobre a participação da escola em eventos externos: será analisado se o projeto foi capaz de estimular a participação de alunos em eventos científicos externos ao ambiente escolar.			
Produtos gerados durante as atividades:	Os resultados gerados levarão a produção de Projetos Educacionais que poderão ser inseridos no plano didático pedagógico de cada escola.			
Divulgação dos resultados:	Os resultados dessa ação serão apresentados nas escolas parceiras, no Encontro de Extensão da UFPB, em encontros promovidos pela PRAC e CAPES, vinculadas ao Programa Novos Talentos. Divulgação dos resultados em congressos regionais (Colóquio de Educação Ambiental - Cajazeiras-PB), nacionais (Congresso Nacional de Extensão Universitária, III Encontro nacional do PIBID - Minas Gerais e Congresso Brasileiro de Química, Encontro Nacional de Ensino de Química) e internacional (Congresso Internacional de Tecnologia na Educação, Recife - 2013) e nas feiras de ciências, também. Nesse eventos participarão membros da equipe da UFPB e professores das escolas parceiras.			
Outras informações:	Esta atividade está planejada para ser executada em dois anos, ou seja são duas oficinas de 40 horas cada, podendo atingir um público de 50 professores.			
Despesas / Custeios				
Descrição	Quantidade	Parcelas	Valor Unitário	Valor Total
Passagens Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00
ESTAGIÁRIOS	1.00	1.00	R\$ 2.124,00	R\$ 2.124,00
FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 500,00	R\$ 500,00
SERVIÇOS GRÁFICOS	1.00	1.00	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00
MATERIAL LABORATORIAL	1.00	1.00	R\$ 1.750,00	R\$ 1.750,00
MATERIAL QUÍMICO	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
MATERIAL DE PROTEÇÃO E SEGURANÇA	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
MATERIAL DE EXPEDIENTE	1.00	1.00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00
MATERIAL DE PROCESSAMENTO DE DADOS	1.00	1.00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00



Novos Talentos 2012

Diárias Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 3.100,00	R\$ 3.100,00
Atividade				Valor Total
Descobrir a pesquisa em ciências através da Biologia e da Química				R\$ 20.832,00
Local de Realização: Departamento de Biologia Molecular, Departamento de Sistemática e ecologia e Departamento de Química da UFPB.		Nº de alunos de educação básica: 200	Nº de professores de educação básica:	Nº de horas: 96
Metodologias e tecnologias utilizadas:	Esta atividade propõe estabelecer uma parceria entre Escola e universidade através dos Departamentos de Biologia Molecular, Sistemática e ecologia e de Química. As oficinas serão conduzidas por professores/pesquisadores dos três departamentos, por alunos dos cursos de Pós-Graduação em Ciências Biológicas, Pós Graduação em Biologia Celular e Molecular, Pós Graduação em Química e por alunos dos cursos de Graduação em Biologia e Química. Serão abordados temas atuais na diferentes áreas da biologia e da química. Temas ligados à biotecnologia, inovações tecnológicas na área de química e de tecnologia da informação serão apresentados aos alunos como forma de estimular o surgimento de novos talentos. A definição temática de cada atividade será realizada em conjunto com os professores do ensino médio participantes da oficina referente à atividade 1 deste projeto. Com isso pretende-se dar suporte aos projetos dos professores que envolvam a inserção dos estudantes em laboratórios de biologia, química e computação. As atividades de biologia serão realizadas em laboratório onde os alunos terão a possibilidade de vivenciar atividades práticas utilizando diferentes rotinas de laboratório aplicadas à pesquisa, equipamentos de laboratório e manuseio de coleções biológicas. Nos laboratórios de Química, os alunos aprenderão técnicas laboratoriais e de iniciação à pesquisa. Em informática, utilizarão softwares de biologia e química computacional para auxiliar na compreensão dos fenômenos observados experimentalmente. Os Programas de Pós-Graduação em Ciências Biológicas, em Biologia Celular e Molecular, em Educação e em Química são parceiros desta proposta e disponibilizarão o acesso aos laboratórios de pesquisa para demonstração de experimentos e análises. Professores e estudantes ligados a estes Programas, também, participarão das oficinas e orientarão na construção e realização dos projetos escolares. Dessa forma, 200 alunos serão atendidos em oito oficinas, nos dois anos.			
Critério de seleção dos participantes:	A divulgação será feita, nas escolas participantes do projeto, através de visitas da equipe executora do projeto, de cartazes, folder e site da UFPB. A seleção de alunos feita pela por uma equipe composta de professores da UFPB e das escolas. Para tal, será aplicado um instrumento com o objetivo de avaliar o interesse do aluno em conhecer ciências e novas tecnologias, aprender princípios de metodologia científica e fazer vestibular para ingresso na universidade.			
Resultados pretendidos:	Fazer com que 184 alunos do Ensino Básico possam vivenciar atividades em laboratórios de Biologia e Química da Universidade Federal da Paraíba e com isso, despertar novos talentos para áreas de Ciências. Realizar uma mostra científica em cada escola envolvida e para isso, orientar os alunos na preparação de seus pequenos projetos de pesquisa. Contemplar 50 alunos com bolsas do programa PIBIC Junior e para isso, serão apresentados 10 projetos de pesquisa, cada um com cinco planos de trabalho. Aumentar a participação dos alunos do ensino médio em feiras de ciências e em encontros que promovam a divulgação das ciências e suas inovações tecnológicas.			



Novos Talentos 2012

<p>Avaliação dos resultados:</p>	<p>A avaliação é uma atitude constante em todo trabalho planejado. É a constatação da correspondência entre a proposta de trabalho e sua concepção. A ação será avaliada a partir das dimensões: 1) Satisfação dos alunos: será realizada uma pesquisa de opinião qualitativa e quantitativa aplicada a cada atividade a fim de identificar as demandas não supridas, pontos positivos e negativos ao longo do processo. 2) Impacto das atividades em sala de aula: os professores participantes serão orientados, a partir de formulários direcionados, a analisar se ocorreu alteração no interesse dos alunos em relação ao conteúdo, aumento nas médias bimestrais e melhora no desempenho dos alunos de uma forma geral. 3) Impacto sobre as atividades do ambiente escolar: este aspecto visa identificar se houve alguma mobilização da escola no sentido de proporcionar espaço aos estudantes para contato com ciência e tecnologia: mostras, feiras, apresentações, palestras, etc. 4) Impacto sobre a participação da escola em eventos externos: será analisado se o projeto foi capaz de estimular a participação de alunos em eventos científicos externos ao ambiente escolar.</p>			
<p>Produtos gerados durante as atividades:</p>	<p>Publicar artigos científicos com os resultados referentes aos resultados das oficinas no desempenho dos alunos em sala de aula e o impacto com relação a postura do professor na condução de sua disciplina. Os resultados gerados levarão à produção de um manual de aulas práticas, produzido pelos professores, orientados pelos docentes da UFPB, visando a difusão de atividades que empregam material de baixo custo, o que permitirá um maior número de aulas práticas, as quais levarão a um impacto positivo no processo ensino/aprendizagem. A publicação servirá como estímulo à participação nas atividades e constará como registro definitivo do processo percorrido nas oficinas para elaboração das estratégias didáticas. Desta forma, espere-se estimular atuais e futuros professores o desenvolvimento de estratégias alternativas de ensino. Divulgação dos resultados em congressos regionais, nacionais e internacionais e nas feiras de ciências.</p>			
<p>Divulgação dos resultados:</p>	<p>Os resultados dessa ação serão apresentados nas escolas parceiras, no Encontro de Extensão da UFPB, Mostra de Ciências de João Pessoa, em encontros vinculados ao Programa Novos Talentos, promovidos pela PRAC e CAPES.</p>			
<p>Outras informações:</p>	<p>Cada turma terá 25 participantes. Em cada ano teremos 4 oficinas, para os dois anos teremos 8 oficinas e 200 estudantes atendidos. Carga horária: 12 horas por turma, 4 turmas por ano, em dois anos, perfazendo um total de 96 horas. Durante as oito oficinas, teremos a participação de 32 monitores (16 de Biologia e 16 de Química) e cada um receberá o valor de 177,00. No total serão gastos 5.664,00 Reais.</p>			
<p>Despesas / Custeios</p>				
<p>Descrição</p>	<p>Quantidade</p>	<p>Parcelas</p>	<p>Valor Unitário</p>	<p>Valor Total</p>
<p>ESTAGIÁRIOS</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 2.832,00</p>	<p>R\$ 2.832,00</p>
<p>MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE EQUIPAMENTOS</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 1.500,00</p>	<p>R\$ 1.500,00</p>
<p>FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 1.500,00</p>	<p>R\$ 1.500,00</p>
<p>MATERIAL LABORATORIAL</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 7.000,00</p>	<p>R\$ 7.000,00</p>
<p>MATERIAL QUÍMICO</p>	<p>1.00</p>	<p>1.00</p>	<p>R\$ 8.000,00</p>	<p>R\$ 8.000,00</p>
<p>Atividade</p>				<p>Valor Total</p>
<p>A ciência ao seu redor - mobilidade em favor do conhecimento</p>				<p>R\$ 5.834,00</p>
<p>Local de Realização: Centro de Ciências Exatas e da Natureza da UFPB</p>	<p>Nº de alunos de educação básica: 450</p>	<p>Nº de professores de educação básica: 36</p>	<p>Nº de horas: 80</p>	



Novos Talentos 2012

<p>Metodologias e tecnologias utilizadas:</p>	<p>Esta atividade propõe a mobilidade em favor do ensino/aprendizagem de ciências. Pretendem-se realizar visitas a centros de pesquisa da UFPB e museus de ciências com turmas do ensino médio das escolas parceiras. Essa atividade será acompanhada por professores da escola e membros da equipe vinculada ao projeto. Todas as ações serão registradas por meio de filmagem, no intuito de produzir um vídeo ao final do primeiro ano. Visitas previstas: 1) Centro de Ciências Exatas e da Natureza da UFPB (CCEN) Nessa atividade, os participantes assistirão a uma palestra sobre o CCEN, que apresentará os cursos de graduação, pós-graduação, atividades de ensino, pesquisa e extensão que são desenvolvidas nesse centro. Os estudantes farão uma visita guiada, com objetivo de conhecer os laboratórios de pesquisa e interagir com estudantes de graduação, pós-graduação e pesquisadores desse Centro. 2) Espaço Ciência- Recife/PE O Espaço Ciência, localizado em Recife-PE, é um centro interativo de divulgação científica, onde o visitante pode explorar o mundo da ciência de forma agradável e divertida. O museu é equipado com centenas de experimentos atraentes em áreas como física, química, biologia, matemática, geografia e história. Nesse espaço, os alunos poderão realizar oficinas de ciências nas diversas áreas. 3) Estação Ciência Cultura e Artes Cabo Branco - João Pessoa/PB A Estação Ciência Cabo Branco é um centro interativo de divulgação científica, onde o visitante conhecer aspectos da ciência de forma lúdica. Nessa atividade, os participantes terão oportunidade de conhecer experimentos científicos, laboratório de astronomia, planetário e laboratório de robótica. Nesse espaço, os alunos poderão realizar oficina de robótica.</p>
<p>Critério de seleção dos participantes:</p>	<p>As atividades de mobilidade previstas serão ofertadas a todas as escolas parceiras no Projeto. A seleção dos participantes será feita pelo Conselho Escolar que definirá os critérios de inserção dos professores e alunos, participantes das oficinas ou não, com o objetivo de ampliar e democratizar o acesso às atividades do projeto. Após seleção realizada pelas escolas, a equipe da UFPB formará turmas de 25 alunos, conforme exigência da Portaria 173 que regulamenta o Programa Novos Talentos. Cada turma de alunos terá o acompanhamento de dois professores das escolas, dois monitores e dois professores da UFPB.</p>
<p>Resultados pretendidos:</p>	<p>Com essa atividade pretende-se atender cerca de 450 estudantes, que terão oportunidade de interagir com pesquisadores cientistas atuantes no CCEN. Nos museus de ciências participarão de exposições interativas e oficinas experimentais que fomentarão a criatividade, busca pelo conhecimento e gosto pela ciência. Além do que esses jovens serão divulgadores dessas vivências científicas, em suas redes sociais, na comunidade escolar e familiar.</p>
<p>Avaliação dos resultados:</p>	<p>A avaliação é uma atitude constante em todo trabalho planejado. É a constatação da correspondência entre a proposta de trabalho e sua consecução. A ação será avaliada a partir das dimensões: 1) Satisfação dos alunos: será realizada uma pesquisa, qualitativa e quantitativa, de opinião (escrita), aplicada a cada atividade a fim de identificar as demandas não supridas, pontos positivos e negativos ao longo do processo. 2) Impacto das atividades em sala de aula: os professores participantes serão orientados, a partir de formulários direcionados, a analisar se ocorreu alteração no interesse dos alunos em relação ao conteúdo, modificação nas médias bimestrais e desempenho de uma forma geral. 3) Impacto sobre as atividades do ambiente escolar: este aspecto visa identificar se houve alguma mobilização da escola no sentido de proporcionar espaço aos estudantes para contato com ciência e tecnologia: mostras científicas, feiras de ciências, apresentações de trabalhos, palestras, etc. 4) Impacto sobre a participação da escola em eventos externos: será analisado se o projeto foi capaz de estimular a participação de alunos em eventos científicos externos ao ambiente escolar.</p>



Novos Talentos 2012

Produtos gerados durante as atividades:	Ao término do primeiro ano do projeto será produzido um vídeo: Conhecendo o CCEN, que inclua as filmagens das visitas guiadas e depoimentos dos visitantes. Esse vídeo será apresentado aos estudantes que participarão do segundo ano do projeto e demais estudantes das escolas. Reprodução de vídeo com a divulgação dos cursos de graduação do CCEN.
Divulgação dos resultados:	Os resultados dessa ação serão apresentados nas escolas parceiras, no Encontro de Extensão da UFPB, na Mostra de Ciências de João Pessoa (Jovens talentos/CNPq), Seminários, Congressos, Encontros vinculados ao projeto e promovidos pela PRAC e CAPES. O vídeo produzido no projeto será um instrumento de difusão, visto que poderá ser apresentado em todas as turmas das escolas parceiras, ampliando consideravelmente o público atendido.
Outras informações:	Detalhamento das visitas: 1) Centro de Ciências Exatas e da Natureza da UFPB (CCEN) Carga horária: 8 turmas x 4h = 32 horas Participantes: 8x25=200 alunos e 16 professores 2) Espaço Ciência (Recife/PE) Carga horária: 2 turmas x 8h=16 horas Participantes: 2x25 = 50 alunos e 4 professores 3) Estação Ciência- João Pessoa/PB Carga horária: 8 turmas x 4h = 32 horas. Participantes: 8x25=200 alunos, 16 professores. Durante os deslocamentos (em João Pessoa e Recife) teremos a participação de 14 monitores e para cada 12 horas de atividade será paga uma diária no valor de 177,00. No total serão gastos 2.478,00 Reais. O traslado de alunos e professores será realizado por meio de microônibus do CCEN.

Despesas / Custeios				
Descrição	Quantidade	Parcelas	Valor Unitário	Valor Total
FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00
ESTAGIÁRIOS	1.00	1.00	R\$ 1.234,00	R\$ 1.234,00
SERVIÇOS DE ÁUDIO, VÍDEO E FOTO	1.00	1.00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00

Elaborar Subprojeto 2

Título	MATA ATLÂNTICA NA PARAÍBA: CIDADANIA ATIVA E CRIATIVIDADE PARA A CONSERVAÇÃO AMBIENTAL
Número de alunos de Graduação e/ou Cursos Tecnológicos	10
Número de alunos de Mestrado	7
Número de alunos de Doutorado	
Número de colaboradores Pessoa Física	12
Número de colaboradores Pessoa Jurídica	5
Quantidade de Cursos de Graduação ou Tecnológicos envolvidos	6
Quantidade de Programas de Pós-Graduação envolvidos	4
Cursos de Graduação ou Tecnológicos envolvidos	Bacharelado em Geografia, Licenciatura em Geografia, Bacharelado em Biologia, Licenciatura em Biologia, Bacharelado em Serviço Social, Bacharelado em Comunicação Social.
Programas de Pós-Graduação envolvidos	Programa de Pós-Graduação em Geografia, Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas, Programa de Pós-Graduação em Serviço Social, Programa de Pós-Graduação em Comunicação.
Área de Conhecimento	GEOGRAFIA



Coordenador do subprojeto

CPF	67513620482
Nome	LIGIA MARIA TAVARES DA SILVA
Currículo Lattes	http://lattes.cnpq.br/4283443117020254
E-mail	ligiatavares@uol.com.br

Grupo proponente

Nome	CPF
LIGIA MARIA TAVARES DA SILVA	67513620482
MARCO ANTONIO MITIDIERO JUNIOR	21363142895
PEDRO COSTA GUEDES VIANNA	20048696404
ANIERES BARBOSA DA SILVA	30278937420
MARIA DE FATIMA DE ALBUQUERQUE RANGEL MOREIRA	13211323449
GUSTAVO TAVARES DA SILVA	46842462487
OLGA MARIA TAVARES DA SILVA	59535504720

Escolas parceiras

Nome da Escola	Código INEP
LYCEU PARAIBANO	25098357
ESCOLA MUNICIPAL GENERAL RODRIGO OTÁVIO	25096036
EEEFM PRESIDENTE MEDICI	25094190
EEEFM PROFA OLIVINIA CARNEIRO DA CUNHA	25093959
EEEFM PROFA LILIOSA DE PAIVA LEITE	25093851
EEEFM Doutor Fernando Moura Cunha Lima	25094122

Atividades / Orçamento

Cronograma Orçamentário			
Subprojeto	SubProjeto Novos Talentos N° 2		
Atividade			Valor Total
Mata Atlântica no Brasil: Legislação e Cidadania para a Conservação Ambiental			R\$ 14.461,00
Local de Realização: Departamento de Geociências da UFPB	Nº de alunos de educação básica: 50	Nº de professores de educação básica: 30	Nº de horas: 64



Novos Talentos 2012

Metodologias e tecnologias utilizadas:	<p>Essa atividade será dividida em dois módulos, ambos executados nos dois anos. Módulo 1 - Conhecendo a Mata Atlântica Palestras: A Mata Atlântica no Brasil: A História da Luta pela conservação; O Plano Municipal da Mata Atlântica de João Pessoa. Legislação ambiental: Sistema Nacional de Unidades de Conservação, Código Florestal e Sistema Municipal de Áreas Protegidas de João Pessoa; Introdução à criação de blog. Oficina: A oficina para criação de blog, com conteúdo sobre Mata Atlântica será realizada no primeiro e segundo anos e, ao longo de dois anos, o blog será alimentado por alunos, professores e visitantes e coordenado pela equipe capacitada. Serão realizadas Palestras e oficinas no LOGEPA e no Laboratório de Informática</p> <p>Módulo 2: Cidadania para a Conservação Palestras: Democracia representativa, cidadania e os instrumentos de participação popular de João Pessoa; Ambientalismo em João Pessoa e as ONGs locais. Oficina: Ativismo ambiental: manifestações, campanhas virtuais; 1 palestrante convidado (SOS Mata Atlântica) MOBILIDADE: Participação no VIVA A MATA (Anos 1e 2)- São Paulo (2 participações - 3 dias) Todos os anos, o Parque do Ibirapuera, em São Paulo, torna-se palco do maior evento realizado em prol da Mata Atlântica, com uma programação repleta de oficinas, debates, exposições, jogos e apresentações artísticas. O "Viva a Mata", realizado pela Fundação SOS Mata Atlântica, desde 2005, promove a troca de conhecimentos e experiências entre os que lutam pela conservação da floresta, e celebra o Dia Nacional da Mata Atlântica, em 27 de maio.</p>
Critério de seleção dos participantes:	<p>Para estudantes: Disponibilidade para participar das atividades no contraturno escolar e fim de semana; Autorização formal dos pais para participação nas atividades do subprograma; Criatividade, interesse e conhecimento básico de informática e navegação na internet (para oficina de blog); Possuir media escolar satisfatória (mínimo 7,0) nas disciplinas de Ciências e Geografia no ano anterior. Para Professores: Desempenhar atividades transversais no ensino de Ciências e Geografia; Ministras as disciplinas de Geografia, Biologia ou Ciências; Demonstrar interesse por projetos inovadores voltados para o conhecimento e a transformação da realidade local; Demonstrar interesse na participação política democrática, seja através dos mecanismos institucionais (orçamento participativo, conselhos municipais e ouvidoria) e/ ou do ativismo social e virtual.</p>
Resultados pretendidos:	<p>Parceria consolidada entre as escolas participantes e a UFPB, por meio do LOGEPA; Professores, alunos e monitores conscientes da importância da Mata Atlântica e de sua preservação para a qualidade de vida urbana; Professores, alunos e monitores estimulados e preparados a participarem mais ativamente como cidadãos nos fóruns democráticos locais; Professores capacitados para preparar material didático de conteúdo transversal ao livro didático adotado na escola; Professores e alunos treinados para produzir informações através de mídias sociais.</p>
Avaliação dos resultados:	<p>1) Satisfação dos professores: será realizado através de instrumento qualitativo, aplicado a cada encontro a fim de identificar demandas não supridas, pontos positivos e negativos ao longo do processo. 1) Satisfação dos alunos: será realizada uma pesquisa de opinião qualitativa e quantitativa aplicada a cada atividade a fim de identificar as demandas não supridas, pontos positivos e negativos ao longo do processo. 3) O monitoramento se dará, por meio do blog interativo, alimentado por conteúdos elaborados pelos alunos, monitores e professores capacitados nas oficinas de blog e videocast.</p>
Produtos gerados durante as atividades:	<p>01 blog de divulgação e interação dos participantes do projeto, que conterá as atividades desenvolvidas e os resultados obtidos. Blog sobre a Mata Atlântica da Paraíba, campanha pela Mata Atlântica de João Pessoa por meio de Blog. 01 conteúdo virtual de educação ambiental aplicada à realidade ambiental de João Pessoa, abordando os espaços verdes do município, seus potenciais e fragilidades, bem como as ações cidadãs que podem ser realizadas para garantir a conservação desses espaços. Material didático virtual sobre a Mata Atlântica estadual e municipal para os professores incluírem nos programas dos cursos de ciências, geografia e biologia.</p>



Novos Talentos 2012

Divulgação dos resultados:	Blog na internet; Site da UFPB; Mídias virtuais das escolas parceiras do município; Matérias jornalísticas de mídia impressa, online e televisiva; Publicação e apresentação de artigos em fóruns universitários; Participação de professores, alunos e monitores em eventos municipais e estaduais.			
Outras informações:	João Pessoa foi a primeira cidade do Brasil a elaborar o Plano Municipal de Conservação e Recuperação da Mata Atlântica (PMMA) lançado em novembro de 2010. O PMMA surgiu da necessidade de diagnosticar a situação atual do bioma no município, para elaborar e planejar políticas públicas relacionadas à preservação desse Bioma. Dentre as diretrizes propostas pelo PMMA, no que concerne à educação ambiental, podemos destacar: A elaboração de material didático sobre a Mata Atlântica municipal e a capacitação de professores da rede pública de ensino; A sensibilização e educação ambiental junto às comunidades e o estabelecimento de parcerias privadas e públicas com as esferas estadual e federal. O projeto Mata Atlântica Na Paraíba: Cidadania Ativa e Criatividade Para a Conservação Ambiental se insere nas diretrizes propostas pelo PMMA e tem por objetivo construir uma consciência cidadã sobre a importância da preservação, conservação e recuperação da Mata atlântica, por meio de cursos, oficinas e trabalhos de campo orientados - trilhas. Para tal, a proposta aborda três eixos: 1) Ambiental: conceitos teóricos e práticos sobre o bioma da Mata Atlântica; 2) Político: conceitos teóricos sobre Democracia no Brasil e os instrumentos de participação social; História do ambientalismo e da luta pela preservação da Mata Atlântica no Brasil e em João Pessoa, Paraíba; 3) Inclusão digital: Teoria e prática na elaboração e produção de conteúdos digitais com realização de vídeos documentários; criação e manutenção de blogs e campanhas, por meio de mídias sociais. Esses três eixos integrados irão estimular e capacitar alunos e professores acerca da realidade local da Mata Atlântica, suas potencialidades e fragilidades, contribuindo para a construção da consciência cidadã. O saber didático deve estar conectado ao desenvolvimento sustentável, quando as comunidades podem contribuir para a preservação do meio ambiente e a promoção da justiça social.			
Despesas / Custeios				
Descrição	Quantidade	Parcelas	Valor Unitário	Valor Total
Passagens Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 3.600,00	R\$ 3.600,00
Diárias Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 1.836,00	R\$ 1.836,00
MATERIAL DE EXPEDIENTE	1.00	1.00	R\$ 700,00	R\$ 700,00
ESTAGIÁRIOS	1.00	1.00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00
FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
DIÁRIAS A COLABORADORES EVENTUAIS NO PAÍS	1.00	1.00	R\$ 425,00	R\$ 425,00
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS, PESSOA JURÍDICA	1.00	1.00	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00
Atividade				Valor Total
Conhecendo a Mata Atlântica no Campo				R\$ 10.850,00
Local de Realização: Departamento de Geociências da UFPB	Nº de alunos de educação básica: 20	Nº de professores de educação básica: 20	Nº de horas: 40	



Novos Talentos 2012

Metodologias e tecnologias utilizadas:	A Mata Atlântica em João Pessoa e na Paraíba: Preservação e degradação Trabalhos de campo orientados no Parque Arruda Câmara, no Centro de Estudos e Práticas Ambientais, bem como em espaços verdes e degradados de João Pessoa. A visita ao Jardim Botânico e ao Viveiro Municipal de Plantas nativas será realizada em conjunto com a equipe do subprojeto 1. Nos trabalhos de campo, alunos e professores irão vivenciar a realidade da biodiversidade da Mata Atlântica no estado e no município e a sua situação nos ambientes rurais e urbanos. A experiência e a vivência dos alunos, professores e monitores serão documentadas, bem como as imagens das trilhas, dos trajetos e do entorno das áreas florestadas. A documentação da Mata Atlântica no estado começa a ser filmada nos trabalhos de campo. Os alunos e professores visitarão ainda o Laboratório de Biologia e Desenvolvimento (LABID) para estudar a estrutura e biologia de semente de mata atlântica com atividade de extração de clorofila, sendo essa atividade conjunta com o subprojeto 1. Serão realizados trabalhos de campo orientados na Mata do Pau ferro, em Areia; Reserva Biológica Guaribas, em Mamanguape e Floresta Nacional da Restinga, em Cabedelo. Tecnologias utilizadas: 1 câmera vídeo digital em HD, máquinas fotográficas e telefones celulares para videocast. Equipamentos de orientação geográfica.
Critério de seleção dos participantes:	Para estudantes: Disponibilidade para participar das atividades no contraturno escolar e fim de semana, quando os trabalhos de campo serão realizados; Autorização formal dos pais para participação nas atividades do subprograma; Criatividade e interesse por novas tecnologias audiovisuais; Demonstrar interesse em trabalhos de campo e trilhas na natureza; Possuir média escolar satisfatória (mínimo 7,0) nas disciplinas de Ciências, Biologia e Geografia no ano anterior; Para Professores: Desempenhar atividades transversais no ensino de Ciências, Geografia e Biologia; Ministras as disciplinas de Geografia e/ou Ciências e/ou Biologia; Demonstrar interesse por projetos inovadores voltados para o conhecimento e a transformação da realidade local; Demonstrar interesse no trabalho de campo como instrumento didático no ensino de ciências, geografia e biologia.
Resultados pretendidos:	Parceria consolidada entre as escolas participantes e a UFPB, por meio do LOGEPA; Professores, alunos e monitores conscientes da importância da Mata Atlântica e de sua preservação para a qualidade de vida urbana; Professores sensibilizados e estimulados a realizar trabalho de campo com mais frequência nas escolas públicas; Professores e alunos treinados para realizar trabalhos orientados de campo na Mata Atlântica; Professores e monitores preparados para utilizarem tecnologias audiovisuais na sala de aula; Professores e alunos com noções básicas de produção e realização de documentários por meio de técnicas em audiovisual.
Avaliação dos resultados:	O trabalho de campo, onde a realidade é vivenciada em toda a sua dimensão e profundidade, provoca muitas experiências sensitivas inovadoras, marcando definitivamente a vida e o processo de aprendizado. O resultado dessas experiências, portanto, têm desdobramentos infindáveis e imprevisíveis e por isso, nessa atividade será estimulada a contação de histórias dessas experiências através do blog e de filmagens de depoimentos de professores, alunos e monitores, formando um acervo documental virtual. O acompanhamento dos trabalhos de campo será feito através do blog interativo e das mídias sociais do projeto, alimentado pelos alunos, monitores e professores; Será feito acompanhamento através de diálogos interativos, durante os trabalhos de campo, das percepções e descobertas sensitivas dos professores e alunos; O acompanhamento será ainda, através de discussões e sugestões, acerca dos conteúdos considerados mais relevantes para a realização do documentário final do projeto. Haverá ainda informação técnica para orientação geográfica, por meio de GPS.



Novos Talentos 2012

Produtos gerados durante as atividades:	05 filmagens em formato audiovisual sobre a mata atlântica com depoimentos produzidos pelos estudantes e professores durante os trabalhos de campo realizados nas trilhas propostas; Fotografias e pequenas filmagens em videocast com as atividades desenvolvidas para alimentar o blog.			
Divulgação dos resultados:	Blog na internet; Site da UFPB; Mídias virtuais das escolas parceiras do município; Matérias jornalísticas de mídia impressa, online e televisiva; Publicação e apresentação de artigos acadêmicos em fóruns universitários; Participação de professores, alunos e monitores em eventos municipais e estaduais que tenham afinidade com o que vem sendo desenvolvido no projeto.			
Outras informações:				
Despesas / Custeios				
Descrição	Quantidade	Parcelas	Valor Unitário	Valor Total
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS, PESSOA JURÍDICA	1.00	1.00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00
SERVIÇOS DE ÁUDIO, VÍDEO E FOTO	1.00	1.00	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00
FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
DIÁRIAS A COLABORADORES EVENTUAIS NO PAÍS	1.00	1.00	R\$ 600,00	R\$ 600,00
ESTAGIÁRIOS	1.00	1.00	R\$ 1.750,00	R\$ 1.750,00
Atividade				Valor Total
DOCUMENTANDO A MATA ATLÂNTICA: TEORIA, CRÍTICA E PRODUÇÃO DO AUDIOVISUAL				R\$ 23.450,00
Local de Realização: Departamento de Geociências da UFPB	Nº de alunos de educação básica: 10	Nº de professores de educação básica: 10	Nº de horas: 40	
Metodologias e tecnologias utilizadas:	Módulo 1: Teoria e Crítica do audiovisual como ferramenta educacional Palestras: Edcomunicação Ambiental e Mata Atlântica . Leitura crítica da imagem: Reflexão sobre a Mata Atlântica a partir de documentários paraibanos. Seminário para avaliação do projeto e inclusão dos novos conhecimentos no ensino de Ciências, Geografia e Biologia. Essa atividade finaliza a dimensão educativa do projeto. Tecnologias utilizadas: Uso de Data show e audiovisual para palestras. Para realização de documentário, uso de equipamento de som (microfone boom e periféricos), mixer, câmera digital, tripé, equipamento de luz, ilha de edição, programa de edição Adobe Premiere Pro.			
Critério de seleção dos participantes:	Para estudantes: Disponibilidade para participar das atividades no contraturno escolar e fim de semana; Autorização formal dos pais para participação nas atividades do subprograma; Criatividade e interesse por novas tecnologias; Demonstrar facilidade, interesse e talento para filmagem documental (para oficinas); Possuir media escolar satisfatória (mínimo 7,0) nas disciplinas de Ciências, Biologia e Geografia no ano anterior; Para Professores: Desempenhar atividades transversais de Educação Ambiental no ensino de Ciências, Biologia e Geografia; Ministras as disciplinas de Geografia e/ou Ciências e/ou Biologia; Demonstrar interesse por projetos inovadores voltados para o conhecimento e a transformação da realidade local; Demonstrar facilidade, interesse e talento para filmagem documental (para oficinas). Para professores, alunos e monitores realizarem as oficinas de vídeo A seleção para a escolha dos 5 professores, 5 alunos e 2 monitores para a produção e edição do videocast, no primeiro ano e do vídeo documentário, no segundo ano, será realizada ao longo das aulas teóricas e dos trabalhos de campo. Os selecionados serão avaliados durante o projeto, quando deverão demonstrar interesse específico e talento voltado para essa finalidade. Caso haja dúvidas quanto aos participantes, eles serão avaliados pela equipe de produção, através de entrevista formal e específica sobre produção e realização de vídeo documentário.			



Novos Talentos 2012

Resultados pretendidos:	Parceria consolidada entre as escolas participantes e a UFPB, por meio do LOGEPA; Professores, alunos e monitores conscientes da importância da Mata Atlântica e de sua preservação para a qualidade de vida urbana; Professores e monitores preparados para utilizarem tecnologias audiovisuais na sala de aula; Professores capacitados para pesquisar material didático audiovisual sobre temáticas ambientais; Professores capacitados para promover discussão crítica de conteúdo audiovisual; Professores e alunos treinados para produzir imagens fotográficas e filmicas e difundi-las através de mídias sociais; Professores e alunos com noções básicas de produção e realização de documentários audiovisuais.			
Avaliação dos resultados:	Acompanhamento do projeto através de um blog interativo, alimentado pelos alunos, monitores e professores; Apresentação final do projeto por meio de um vídeo documentário, realizado por alunos, professores e monitores do projeto, a ser lançado e divulgado pela UFPB; Realização de um seminário de avaliação com os professores, ao final de um ano, para análise crítica do desempenho docente em sala de aula, a partir dos novos conhecimentos adquiridos; Continuidade do monitoramento escolar, desdobrando a proposta em futuros projetos de extensão, cujos editais estejam em conformidade com as diretrizes referentes à educação ambiental proposta no Plano Municipal de Conservação e Recuperação da Mata Atlântica de João Pessoa.			
Produtos gerados durante as atividades:	01 blog de divulgação e interação, dos participantes do projeto, que conterá as atividades desenvolvidas, os resultados obtidos, imagens fotográficas e filmicas em formato videocast sobre a mata atlântica, produzidos pelos estudantes, professores e monitores e lançados continuamente no blog durante o andamento do projeto. 01 vídeo de divulgação de 10 minutos, contendo uma campanha pela Mata atlântica na Paraíba, ao tempo em que aborda o desenvolvimento do projeto, bem como depoimentos e experiências, a partir dos trabalhos de campo, nas unidades de conservação da natureza escolhidas no estado e nos espaços verdes e áreas degradadas da cidade de João Pessoa. 01 conteúdo de educação ambiental (formato digital) aplicado à realidade ambiental da Mata Atlântica na Paraíba, abordando os espaços verdes do município de João Pessoa, seus potenciais e fragilidades, bem como as ações cidadãs de inserção política, que podem ser realizadas para garantir a conservação desses espaços.			
Divulgação dos resultados:	Difusão do Blog na internet; Informações sobre o projeto no site da UFPB e na TV Universitária; Mídias virtuais nas escolas parceiras do município; Matérias jornalísticas de mídia impressa, online e televisiva; Publicação e apresentação de artigos acadêmicos em fóruns; Participação de professores, alunos e monitores em eventos municipais e estaduais. Cartazes para apresentação do vídeo produzido na UFPB e em outros espaços educacionais.			
Outras informações:				
Despesas / Custeios				
Descrição	Quantidade	Parcelas	Valor Unitário	Valor Total
FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS, PESSOA JURÍDICA	1.00	1.00	R\$ 2.250,00	R\$ 2.250,00
ESTAGIÁRIOS	1.00	1.00	R\$ 1.900,00	R\$ 1.900,00
SERVIÇOS DE ÁUDIO, VÍDEO E FOTO	1.00	1.00	R\$ 17.500,00	R\$ 17.500,00

Elaborar Subprojeto 3

Título	TECNOLOGIA ANIMADA: Despertando a curiosidade científica através de experimentos e animações digitais
Número de alunos de Graduação e/ou Cursos Tecnológicos	10



Número de alunos de Mestrado	1
Número de alunos de Doutorado	2
Número de colaboradores Pessoa Física	4
Número de colaboradores Pessoa Jurídica	5
Quantidade de Cursos de Graduação ou Tecnológicos envolvidos	3
Quantidade de Programas de Pós-Graduação envolvidos	1
Cursos de Graduação ou Tecnológicos envolvidos	Engenharia Mecânica, Mídias Digitais e Tecnologia em Produção Sulcralcooleira
Programas de Pós-Graduação envolvidos	Engenharia Mecânica
Área de Conhecimento	ENGENHARIAS

Coordenador do subprojeto

CPF	02953802410
Nome	CLEBER MATOS DE MORAIS
Currículo Lattes	http://lattes.cnpq.br/2120034892190768
E-mail	motaboy@uol.com.br

Grupo proponente

Nome	CPF
CLEBER MATOS DE MORAIS	02953802410
BENILTON LUIS NASCIMENTO DE OLIVEIRA	04183955432
EMERSON FREITAS JAGUARIBE	23119080730
DANIELLE CHRISTINE ALMEIDA JAGUARIBE	76898733400

Escolas parceiras

Nome da Escola	Código INEP
LYCEU PARAIBANO	25098357
ESCOLA MUNICIPAL GENERAL RODRIGO OTÁVIO	25096036
EEEFM PRESIDENTE MEDICI	25094190
EEEFM PROFA OLIVINIA CARNEIRO DA CUNHA	25093959
EEEFM PROFA LILIOSA DE PAIVA LEITE	25093851
EEEFM Doutor Fernando Moura Cunha Lima	25094122

Atividades / Orçamento

Cronograma Orçamentário		
Subprojeto	SubProjeto Novos Talentos N° 3	
Atividade		Valor Total
Minicurso de Gaseificação de resíduos de Biomassa com animação digital		R\$ 14.850,00



Novos Talentos 2012

Local de Realização: Laboratório de Inovações do Centro de Tecnologia e no Departamento de Mídias Digitais da UFPB	Nº de alunos de educação básica: 20	Nº de professores de educação básica: 5	Nº de horas: 52
Metodologias e tecnologias utilizadas:	Essa atividade pretende promover uma consciência energética, ecológica e socioeconômica aos alunos e professores do ensino básico das escolas públicas parceiras. Serão desenvolvidas atividades teóricas e práticas contendo aulas expositivas, palestras e oficinas. Ao final da atividade, os alunos serão incentivados a fazer uma exposição pública dos produtos gerados, em consequência dos resultados das atividades. A principal ideia é empoderá-los da capacidade de comunicar em público, se expressar e mostrar sua cultura. O minicurso será subdividido nas seguintes fases. 1) Palestra (2H) Novas tecnologias de energias renováveis e a perspectiva do mercado futuro da utilização da energia elétrica no mundo; 2) Aula expositiva (4H) História da gaseificação, processo de gaseificação, geração de energia elétrica, cálculo da eficiência do gaseificador e do custo da geração de energia elétrica, origem da biomassa residual e conscientização ecológica e social. 3) Oficina de gaseificação (6H) Processo de gaseificação em um protótipo de gaseificador e em seguida num gaseificador de porte industrial. Nesta etapa, os grupos terão a oportunidade de por em prática a matemática aplicada ao processo de gaseificação e os ensinamentos obtidos em sala de aula. Nesta ocasião, os grupos terão contato com os equipamentos de medição (balança, tubo de Pitot, medidor de energia, paquímetro e etc.) e com o analisador de gases. Será exigido dos grupos um gráfico da eficiência real do gaseificador por kW gerado e o custo da geração de energia elétrica, a ser elaborado em uma planilha do Excel. 4) Oficina de animação digital (40H) Técnicas e processos para que os jovens possam criar suas próprias animações. Nesse momento, será estimulada a integração com todas as disciplinas escolares, para apresentar a capacidade multidisciplinar da comunicação para os jovens.		
Critério de seleção dos participantes:	Esta atividade estará disponível para a participação de qualquer aluno e professor do ensino médio das escolas parceiras do projeto. Entretanto, a escolha dos professores ficará a cargo da diretoria da escola, conforme necessidade pedagógica e disposição dos professores, já os alunos terão prioridade os que possuírem melhor histórico escolar e que tem interesse nas áreas de tecnologias e comunicação.		
Resultados pretendidos:	Essa atividade tem como resultados pretendidos: 1) Despertar o interesse de 20 jovens, por semestre, para a área de ciências exatas utilizando a linguagem da animação digital; 2) Estimular os alunos a recriarem os ensinamentos aprendidos nas oficinas de ciência e mídias digitais através de animações inserindo sua própria visão, vivência e identidade no processo científico; 3) Aumentar o interesse dos jovens nos cursos superiores de ciências exatas e comunicação, incentivando a formação continuada; 4) Incentivar a participação dos alunos nas aulas, através de ações que aumentem o significado dos conteúdos vistos em sala; 5) Integrar professores as novas tecnologias e experimentos do mundo digital, proporcionando novas técnicas para agregar os seus conteúdos nas mídias digitais. 6) Despertar nos professores e alunos uma conscientização energética, ecológica e socioeconômica, através do processo de transformação dos resíduos de biomassa em gás para cocção e energia elétrica.		



Novos Talentos 2012

Avaliação dos resultados:	O processo de avaliação da atividade será contínua e participativa. Os jovens contribuirão com opiniões sobre as atividades constantemente. Os professores serão os grandes avaliadores do impacto do minicurso e sua transferência para a dinâmica da sala de aula. Assim, a participação e documentação do desenvolvimento dos jovens pelo professor será a maior contribuição para a evolução da atividade. Além desses atores, os monitores, os colaboradores e o coordenador do subprojeto constantemente avaliarão o desenvolver das aulas e o uso e adequação do material didático, tomando base para ações rápidas e dinâmicas para a sala de aula. Três questionários serão aplicados ao longo do minicurso, de tal forma auxiliar na avaliação da evolução do aprendizado dos alunos. O primeiro questionário será aplicado na chegada dos alunos, antes do início das atividades, buscando compreender qual o nível de informação e motivação que esses alunos obtêm das atividades a serem realizadas e o que eles esperam dessas. O segundo será aplicado no meio do minicurso, visando extrair dos alunos informações referentes as atividades e se elas estão correspondendo as suas expectativas. O terceiro e último será feito ao término do minicurso para avaliar o grau de conhecimento e motivação adquirido pelos alunos, durante as atividades. Ao final, a integração dessas fontes de avaliação produzirá um relatório que compreenderá todo desenvolver da atividade, tanto na esfera interna quanto a externa, potencializando a reprodutibilidade em outros ambientes ou outras vezes com maior qualidade.
Produtos gerados durante as atividades:	Cada grupo será responsável por desenvolver uma animação digital, com assuntos referentes à utilização da biomassa residual para obtenção de gás para cocção ou geração de energia elétrica, demonstrando o impacto ambiental, social e econômico. Além da animação, todo material didático usado no curso, feito pelos monitores, será compartilhado com a licença Creative Commons para uso e replicação das aulas na comunidade. O principal motivo é incentivar aos jovens formados a replicarem nas suas escolas, dentro dos laboratórios de informática, a dinâmica vista nos cursos. Assim, os jovens também atuam como multiplicadores sociais.
Divulgação dos resultados:	Os resultados obtidos na atividade serão apresentados nas exposições. Nela constará o resultado das avaliações, todos os materiais e animações produzidas para acesso do público geral. Os resultados dessa ação também poderão ser apresentados nas escolas parceiras, no Encontro de extensão da UFPB, em eventos de ensino e tecnologia, na Mostra de Ciências em João Pessoa (Jovens talentos/CNPq), encontros vinculados ao projeto promovidos pela PRAC e CAPES. Além disso, todo conteúdo será compartilhado em mídias sociais e na página da universidade, criando um ecossistema de conhecimento, para que possa ser replicado em outros locais.
Outras informações:	O minicurso será desenvolvido com atividades teóricas e práticas contendo aulas expositivas, palestras e oficinas. Os alunos participantes serão divididos em grupos e ficarão sob responsabilidade de um professor da educação básica. Todos os grupos deverão participar em conjunto das palestras e das aulas expositivas, mas durante as atividades práticas, cada grupo terá como tutores os alunos de graduação e pós-graduação e professores da instituição, em atividades separadas.

Despesas / Custeios				
Descrição	Quantidade	Parcelas	Valor Unitário	Valor Total
MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS	1.00	1.00	R\$ 2.300,00	R\$ 2.300,00
AQUISIÇÃO DE SOFTWARES DE BASE	1.00	1.00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00
MATERIAL DE EXPEDIENTE	1.00	1.00	R\$ 700,00	R\$ 700,00
MATERIAL DE PROCESSAMENTO DE DADOS	1.00	1.00	R\$ 1.250,00	R\$ 1.250,00
MATERIAL PARA MANUTENÇÃO DE BENS MÓVEIS	1.00	1.00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
MATERIAL DE PROTEÇÃO E SEGURANÇA	1.00	1.00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00
ESTAGIÁRIOS	1.00	1.00	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00
SERVIÇOS GRÁFICOS	1.00	1.00	R\$ 300,00	R\$ 300,00
CONFECÇÃO DE UNIFORMES, BANDEIRAS E FLÂMULAS	1.00	1.00	R\$ 400,00	R\$ 400,00



Novos Talentos 2012

Atividade			Valor Total
Minicurso de Motores com animação Digital			R\$ 12.200,00
Local de Realização: Laboratório de Inovações do Centro de Tecnologia e Departamento de Mídias Digitais da UFPB	Nº de alunos de educação básica: 20	Nº de professores de educação básica: 5	Nº de horas: 52
Metodologias e tecnologias utilizadas:	Nessa atividade os alunos aprenderão sobre a evolução das máquinas térmicas e da importância de sua aplicação na geração de potência e da energia elétrica, nas indústrias, nos comércios e na sociedade. Os participantes serão divididos em grupos e ficarão sob responsabilidade de um professor da educação básica. O minicurso será subdividido nas seguintes fases: 1. Palestra (2h) Novas tecnologias de motores e os carros elétricos; 2. Aula expositiva (4h) Versando sobre os seguintes assuntos: História da evolução dos motores de combustão interna, Sistemas modernos de ignição e de alimentação, Princípios de funcionamento de motores do ciclo Diesel e do ciclo Otto, sistemas de ignição, sistemas de alimentação, taxa de compressão, sistemas auxiliares, combustíveis e o processo de otolização. 3. Oficina de motores (6h) Atividade experimental sobre motores de combustão de interna, desde os seus componentes até o cálculo da eficiência do motor. Nesta prática, aprenderão as dificuldades e os benefícios do uso do gás manufaturado num motor Diesel otolizado, destinado à geração de potência e de energia elétrica. Uma das tarefas será a desmontagem de um motor Diesel convertido para o ciclo Otto, para demonstrar o processo de mudança de taxa de compressão e os componentes internos do motor. Os grupos manipularão medidor de vazão de gás, analisador de gases, tacômetro a laser, dinamômetro etc e farão gráfico da eficiência real do motor operando em diversas potências e o custo do uso do gás por potência, a ser elaborado em uma planilha eletrônica. 4. Oficina de animação digital (40h) Apresentar as técnicas e processos para que os jovens possam criar suas próprias animações. Nesse momento, será estimulada a integração com todas as disciplinas escolares, para apresentar a capacidade multidisciplinar da comunicação para os jovens.		
Critério de seleção dos participantes:	Esta atividade estará disponível para a participação de qualquer aluno e professor do ensino médio das escolas parceiras do projeto. Entretanto, a escolha dos professores ficará a cargo da diretoria da escola, conforme necessidade pedagógica e disposição dos professores, já os alunos terão prioridade os que possuírem melhor histórico escolar e interesse nas áreas de tecnologias e comunicação, para isso serão realizados pesquisas e entrevistas.		
Resultados pretendidos:	Essa atividade tem como resultados pretendidos: 1) Despertar o interesse de 20 jovens, por semestre, para a área de ciências exatas utilizando a linguagem da animação digital; 2) Estimular os alunos a recriarem os ensinamentos aprendidos nas oficinas de ciência e mídias digitais através de animações inserindo sua própria visão, vivência e identidade no processo científico; 3) Aumentar o interesse dos jovens nos cursos superiores de ciências exatas e comunicação, incentivando a formação continuada; 4) Incentivar a participação dos alunos nas aulas, através de ações que aumentem o significado dos conteúdos vistos em sala; 5) Integrar professores as novas tecnologias e experimentos do mundo digital, proporcionando novas técnicas para agregar os seus conteúdos nas mídias digitais. 6) Despertar nos alunos o interesse pelas novas tecnologias de motores e conscientizá-los do mercado de trabalho atual e futuro na área tecnológica e automotiva.		



Novos Talentos 2012

Avaliação dos resultados:	O processo de avaliação da atividade será contínua e participativa. Os jovens contribuirão com opiniões sobre as atividades constantemente. Os professores serão os grandes avaliadores do impacto do minicurso e sua transferência para a dinâmica da sala de aula. Assim, a participação e documentação do desenvolvimento dos jovens pelo professor será a maior contribuição para a evolução da atividade. Além desses atores, os monitores, os colaboradores e o coordenador do subprojeto constantemente avaliarão o desenvolver das aulas e o uso e adequação do material didático, tomando base para ações rápidas e dinâmicas para a sala de aula. Três questionários serão aplicados ao longo do minicurso, de tal forma auxiliar na avaliação da evolução do aprendizado dos alunos. O primeiro questionário será aplicado na chegada dos alunos, antes do início das atividades, buscando compreender qual o nível de informação e motivação que esses alunos obtêm das atividades a serem realizadas e o que eles esperam dessas. O segundo será aplicado no meio do minicurso, visando extrair dos alunos informações referentes as atividades e se elas estão correspondendo as suas expectativas. O terceiro e último será feito ao término do minicurso para avaliar o grau de conhecimento e motivação adquirido pelos alunos, durante as atividades. Ao final, a integração dessas fontes de avaliação produzirá um relatório que compreenderá todo desenvolver da atividade, tanto na esfera interna quanto a externa, potencializando a reprodutibilidade em outros ambientes ou outras vezes com maior qualidade.
Produtos gerados durante as atividades:	Cada grupo será responsável por desenvolver uma animação gráfica, com assuntos referentes à atividade de motores, como princípio de funcionamento do motor, impacto gerado pelos motores no meio ambiente, carros elétricos e etc. Além da animação, todo material didático usado no curso feito pelos monitores será compartilhado com a licença Creative Commons para uso e replicação das aulas na comunidade. O principal motivo é incentivar aos jovens formados a replicarem nas suas escolas, dentro dos laboratórios de informática, a dinâmica vista nos cursos. Assim, os jovens também atuam como multiplicadores sociais.
Divulgação dos resultados:	Os resultados obtidos na atividade serão apresentados nas exposições. Nela constará o resultado das avaliações, todos os materiais e animações produzidas para acesso do público geral. Os resultados dessa ação também poderão ser apresentados nas escolas parceiras, no Encontro de extensão da UFPB, em eventos de ensino e tecnologia, na Mostra de Ciências em João Pessoa (Jovens talentos/CNPq), encontros vinculados ao projeto promovidos pela PRAC e CAPES. Além disso, todo conteúdo será compartilhado em mídias sociais e na página da universidade, criando um ecossistema de conhecimento, para que possa ser replicado em outros locais.
Outras informações:	O minicurso será desenvolvido com atividades teóricas e práticas contendo aulas expositivas, palestras e oficinas. Os alunos participantes serão divididos em grupos e ficarão sob responsabilidade de um professor da educação básica. Todos os grupos deverão participar em conjunto das palestras e das aulas expositivas, mas durante as atividades práticas, cada grupo acompanhará os alunos de graduação (monitores), da pós-graduação e professores da instituição em atividades separadas.

Despesas / Custeios				
Descrição	Quantidade	Parcelas	Valor Unitário	Valor Total
ESTAGIÁRIOS	1.00	1.00	R\$ 1.900,00	R\$ 1.900,00
SERVIÇOS DE PRODUÇÃO INDUSTRIAL	1.00	1.00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00
MATERIAL DE EXPEDIENTE	1.00	1.00	R\$ 400,00	R\$ 400,00
COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES PARA OUTRAS FINALIDADES	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
MATERIAL DE PROCESSAMENTO DE DADOS	1.00	1.00	R\$ 400,00	R\$ 400,00
MATERIAL PARA MANUTENÇÃO DE BENS MÓVEIS	1.00	1.00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
MATERIAL PARA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	1.00	1.00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00
FERRAMENTAS	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
MATERIAL ELÉTRICO E ELETRÔNICO	1.00	1.00	R\$ 400,00	R\$ 400,00



Novos Talentos 2012

OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	1.00	1.00	R\$ 600,00	R\$ 600,00
CONFECÇÃO DE UNIFORMES, BANDEIRAS E FLÂMULAS	1.00	1.00	R\$ 500,00	R\$ 500,00
MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE EQUIPAMENTOS	1.00	1.00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00
Atividade				Valor Total
Minicurso de Produção de Carvão ativado com animação gráfica				R\$ 21.750,00
Local de Realização: Laboratório de Carvão ativado do Centro de Tecnologia e o Departamento de Mídias Digitais da UFPB		Nº de alunos de educação básica: 20	Nº de professores de educação básica: 5	Nº de horas: 40
Metodologias e tecnologias utilizadas:	Nessa atividade será mostrada aos alunos e professores a versatilidade do uso do carvão ativado no nosso dia-dia e da importância deste produto nas indústrias e na sociedade, principalmente nas comunidades abastecidas com água de poço. Por fim, os alunos serão incentivados a fazer uma exposição pública dos produtos gerados, em consequência dos resultados das atividades. A principal ideia é empoderá-los da capacidade de comunicar em público, se expressar e mostrar sua cultura. O minicurso será subdividido nas seguintes fases: 1) Palestra (2H) Carvão ativado destinado a potabilização da água e a indústria alimentícia; 2) Aula expositiva (4H) Processo de produção de carvão, matéria prima, processo de ativação química e física, aplicação industrial do carvão ativado e equipamentos necessários para análise da qualidade do carvão. 3) Oficina de produção de carvão ativado (6H) Cálculo do percentual de umidade da biomassa, através da termobalança, o processo de ativação do carvão de forma química e física, análise da qualidade do carvão e sua aplicação prática. 4) Oficina de animação digital (40H) Técnicas e processos de animação, para que os jovens possam criar suas próprias animações. Nesse momento, será estimulada a integração com todas as disciplinas escolares, para apresentar a capacidade multidisciplinar da comunicação para os jovens. 5) Atividade de mobilidade no país para os professores da educação básica que se destacarem no projeto constará de uma viagem de 4 dias com os dois professores mais engajados da escola para conhecer o Museu da Língua Portuguesa e o Espaço Itaú Cultural de Arte interativa, em São Paulo. Esses locais são referência em produção e integração de mídias digitais na prática e experiência perceptiva dos visitantes, servindo como modelo para ampliar a visão dos professores sobre as mídias digitais e a comunicação.			
Critério de seleção dos participantes:	Esta atividade estará disponível para a participação de qualquer aluno e professor do ensino médio das escolas parceiras do projeto. Entretanto, a escolha dos professores ficará a cargo da diretoria da escola, conforme necessidade pedagógica e disposição dos professores, já os alunos terão prioridade os que possuírem melhor histórico escolar e interesse nas áreas de tecnologias e comunicação, para isso serão realizadas pesquisas e entrevistas.			
Resultados pretendidos:	Essa atividade tem como resultados pretendidos: 1) Despertar o interesse de 20 jovens, por semestre, para a área de ciências exatas utilizando a linguagem da animação digital; 2) Estimular os alunos a recriarem os ensinamentos aprendidos nas oficinas de ciência e mídias digitais através de animações inserindo sua própria visão, vivência e identidade no processo científico; 3) Aumentar o interesse dos jovens nos cursos superiores de tecnologia e comunicação, incentivando a formação continuada; 4) Incentivar a participação dos alunos nas aulas, através de ações que aumentem o significado dos conteúdos vistos em sala; 5) Integrar professores as novas tecnologias e experimentos do mundo digital, proporcionando novas técnicas para agregar os seus conteúdos nas mídias digitais.			



Novos Talentos 2012

Avaliação dos resultados:	<p>O processo de avaliação da atividade será contínua e participativa. Os jovens contribuirão com opiniões sobre as atividades constantemente. Os professores serão os grandes avaliadores do impacto do minicurso e sua transferência para a dinâmica da sala de aula. Assim, a participação e documentação do desenvolvimento dos jovens pelo professor será a maior contribuição para a evolução da atividade. Além desses atores, os monitores, os colaboradores e o coordenador do subprojeto constantemente avaliarão o desenvolver das aulas e o uso e adequação do material didático, tomando base para ações rápidas e dinâmicas para a sala de aula. Três questionários serão aplicados ao longo do minicurso, de tal forma auxiliar na avaliação da evolução do aprendizado dos alunos. O primeiro questionário será aplicado na chegada dos alunos, antes do início das atividades, buscando compreender qual o nível de informação e motivação que esses alunos obtêm das atividades a serem realizadas e o que eles esperam dessas. O segundo será aplicado no meio do minicurso, visando extrair dos alunos informações referentes as atividades e se elas estão correspondendo as suas expectativas. O terceiro e último será feito ao término do minicurso para avaliar o grau de conhecimento e motivação adquirido pelos alunos, durante as atividades. Ao final, a integração dessas fontes de avaliação produzirá um relatório que compreenderá todo desenvolver da atividade, tanto na esfera interna quanto a externa, potencializando a reprodutibilidade em outros ambientes ou outras vezes com maior qualidade.</p>			
Produtos gerados durante as atividades:	<p>Cada grupo será responsável por desenvolver uma animação gráfica, com assuntos referentes ao processo de ativação do carvão, a sua aplicação nas industriais e na sociedade, seus benefícios e etc. Além da animação, todo material didático usado no curso feito pelos monitores será compartilhado com a licença Creative Commons para uso e replicação das aulas na comunidade. O principal motivo é incentivar aos jovens formados a replicarem nas suas escolas, dentro dos laboratórios de informática, a dinâmica vista nos cursos. Assim, os jovens também atuam como multiplicadores sociais.</p>			
Divulgação dos resultados:	<p>Os resultados obtidos na atividade serão apresentados nas exposições. Nela constará o resultado das avaliações, todos os materiais e animações produzidas para acesso do público geral. Os resultados dessa ação também poderão ser apresentados nas escolas parceiras, no Encontro de extensão da UFPB, em eventos de ensino e tecnologia, na Mostra de Ciências em João Pessoa (Jovens talentos/CNPq), encontros vinculados ao projeto promovidos pela PRAC e CAPES. Além disso, todo conteúdo será compartilhado em mídias sociais e na página da universidade, criando um ecossistema de conhecimento, para que possa ser replicado em outros locais</p>			
Outras informações:	<p>O minicurso será desenvolvido com atividades teóricas e práticas contendo aulas expositivas, palestras e oficinas. Os alunos participantes serão divididos em grupos e ficarão sob responsabilidade de um professor da educação básica. Todos os grupos deverão participar em conjunto das palestras e das aulas expositivas, mas durante as atividades práticas, cada grupo acompanhará os alunos de graduação (monitores), da pós-graduação e professores da instituição em atividades separadas. As diárias e passagens solicitadas nesta proposta são de uso exclusivo para atividades de mobilidade docente dos professores e o acompanhante do projeto, para a visita assistida ao Museu da Língua Portuguesa e ao Itaú Cultura, previstos na metodologia e solicitado em edital.</p>			
Despesas / Custeios				
Descrição	Quantidade	Parcelas	Valor Unitário	Valor Total
Diárias Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 1.250,00	R\$ 1.250,00
MATERIAL DE EXPEDIENTE	1.00	1.00	R\$ 700,00	R\$ 700,00
MATERIAL DE PROCESSAMENTO DE DADOS	1.00	1.00	R\$ 1.300,00	R\$ 1.300,00
MATERIAL PARA MANUTENÇÃO DE BENS MÓVEIS	1.00	1.00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
MATERIAL QUÍMICO	1.00	1.00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00



MATERIAL PARA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	1.00	1.00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00
GÁS ENGARRAFADO	1.00	1.00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00
MATERIAL LABORATORIAL	1.00	1.00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00
ESTAGIÁRIOS	1.00	1.00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00
CONFECÇÃO DE UNIFORMES, BANDEIRAS E FLÂMULAS	1.00	1.00	R\$ 500,00	R\$ 500,00
SERVIÇOS DE PRODUÇÃO INDUSTRIAL	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS	1.00	1.00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00
Passagens Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00

Elaborar Subprojeto 4

Título	OFICINAS DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO NA APRENDIZAGEM DAS CIÊNCIAS: APRENDENDO A APRENDER
Número de alunos de Graduação e/ou Cursos Tecnológicos	10
Número de alunos de Mestrado	4
Número de alunos de Doutorado	2
Número de colaboradores Pessoa Física	5
Número de colaboradores Pessoa Jurídica	5
Quantidade de Cursos de Graduação ou Tecnológicos envolvidos	4
Quantidade de Programas de Pós-Graduação envolvidos	2
Cursos de Graduação ou Tecnológicos envolvidos	Psicopedagogia; Pedagogia; Direito; Letras.
Programas de Pós-Graduação envolvidos	Programa de Pós-Graduação em Educação - Centro de Educação/UFPB Programa de pós-graduação em Linguística PROLING/UFPB
Área de Conhecimento	CURRÍCULOS ESPECÍFICOS PARA NÍVEIS E TIPOS DE EDUCAÇÃO

Coordenador do subprojeto

CPF	57048177420
Nome	MONICA DIAS PALITOT
Currículo Lattes	http://lattes.cnpq.br/4972738196809881
E-mail	monicadiaspt@yahoo.com.br

Grupo proponente

Nome	CPF
MONICA DIAS PALITOT	57048177420
REGINA CELI MENDES PEREIRA DA SILVA	35225998453
RAQUEL BASILIO DA CUNHA	05382249407
MARCIA PAIVA DE OLIVEIRA	43683851449
TANIA LUCIA AMORIM COLELLA	27658929468
GALDINO TOSCANO DE BRITO FILHO	15101479420



Novos Talentos 2012

Escolas parceiras

Nome da Escola	Código INEP
ESCOLA MUNICIPAL GENERAL RODRIGO OTÁVIO	25096036
LYCEU PARAIBANO	25098357
EEEFM PRESIDENTE MEDICI	25094190
EEEFM PROFA OLIVINIA CARNEIRO DA CUNHA	25093959
EEEFM PROFA LILIOSA DE PAIVA LEITE	25093851
EEEFM Doutor Fernando Moura Cunha Lima	25094122

Atividades / Orçamento

Cronograma Orçamentário			
Subprojeto	SubProjeto Novos Talentos N° 4		
Atividade			Valor Total
Aprendendo a aprender Ciências e Letramento com alunos do 4º ano do ensino fundamental.			R\$ 14.155,00
Local de Realização: Universidade Federal da Paraíba/UFPB – Centro de Educação	Nº de alunos de educação básica: 25	Nº de professores de educação básica:	Nº de horas: 40
Metodologias e tecnologias utilizadas:	Serão realizadas oficinas pedagógicas atreladas à concepção teórico-prática da Psicopedagogia. Contudo, iremos buscar na Psicologia, na Linguística, nas Ciências Jurídicas e na Arte elementos que favorecerão a consecução do presente projeto. Para estimular o processo de aprendizagem das ciências e do letramento nas crianças, alunas do 4º ano do Ensino Fundamental, serão realizadas as seguintes atividades: sessões de leitura e escrita, individual ou em grupo; estímulo desenvolvimento de várias aptidões e competências com o uso de recursos como lápis, papel, giz de cera, tintas e pincéis; utilização de recursos lúdicos para a caracterização de personagens como fantasias, fantoches, fantoches e dramatizações; atividades pré-planejadas, que envolvem colagens, recorte, dobradura, pintura e construção de brinquedos com sucata, buscando despertar nas crianças a criatividade e o desenvolvimento da psicomotricidade. Sendo assim, em consonância com o que se é objetivado pelas políticas públicas no que concerne a extensão universitária, este subprojeto se dispõe a realizar as seguintes atividades no decorrer da sua carga horária a fim de se promover a aprendizagem do ensino das ciências, bem como do letramento, no público alvo: Construção de livrinhos com colagem; Jogos sobre animais trabalhando também o português; Apresentação de filme; Apresentação das explicações com o uso de marionetes e fantoches; Construção o sistema solar com materiais próprios (bolas de isopor, tinta, arame, barbante, cola, lápis, papel); Apresentação da música Terra- Planeta água (momento de dança livre e canto, além debate sobre a letra); Experiências sensoriais com o uso de picolés e vapor; Uso de jogos e quebra-cabeças; Uso de pinturas, recortes e colagens; Apresentação de uma peça teatral; Distribuição e leitura de livros paradidáticos sobre o tema; Construção de jogos; Construção de cartilha sobre reciclagem; Construção de peças com material reciclado.		
Critério de seleção dos participantes:	No caso da 1ª atividade, o participante, deverá ser aluno do 4º ano do Ensino Fundamental de Escola Pública Municipal de João Pessoa (parceira) a ser selecionado pelo(s) professore(s) dessa escola.		



Novos Talentos 2012

<p>Resultados pretendidos:</p>	<p>O presente subprojeto visa trabalhar tanto com os estudantes do ensino Fundamental no sentido de viabilizar uma maior compreensão de temas relevantes para o aprimoramento da aprendizagem de Ciência, concomitantemente do letramento, quanto também espera contar com a participação voluntária dos professores responsáveis pelas disciplinas de Ciências e de Português. . Sendo assim, almeja-se: - Estimular a comunidade-alvo às competências necessárias à atuação em ambientes inclusivo, visando ao desenvolvimento de propostas pedagógicas que valorizem a pessoa com dificuldade de aprendizagem; - Apresentar aos alunos do ensino fundamental a oportunidade de vivenciar situações diferenciadas de aprendizagem na área de Ciências; - Oferecer aos professores do 4º ano do ensino fundamental (que desejarem participar e acompanhar a realização desta atividade) uma oportunidade de refletir, debater e construir um conhecimento mais abrangente sobre os temas abordados e assim, suscitar um processo de reflexão da prática didático-pedagógica dos docentes envolvidos; - Proporcionar aos graduandos do curso de Psicopedagogia, e de outras áreas, a oportunidade de vivenciar na prática aspectos teóricos estudados, bem como favorecer o contato desses com os alunos e professores do ensino fundamental.</p>				
<p>Avaliação dos resultados:</p>	<p>Quanto à avaliação, essa será realizada pelo público participante (alunos e professores da Escola, monitores e professores responsáveis) através de instrumentos de avaliação das atividades a ser elaborado e aplicado após cada atividade.</p>				
<p>Produtos gerados durante as atividades:</p>	<p>O objetivo maior desta proposta é poder favorecer a aprendizagem dos conteúdos estudados em ciências, bem como trabalhar a questão da leitura e da escrita. Assim sendo, pretende-se que ao final desta possamos ter elaborado cartilhas, apostilas, maquetes, jogos, brinquedos, artigos para publicações, trabalhos apresentados em eventos nacionais e internacionais, mas, sobretudo, aprendizagens significativas sobre os temas abordados.</p>				
<p>Divulgação dos resultados:</p>	<p>Os resultados deste projeto serão realizados através de participações em eventos locais, regionais, nacionais e internacionais. Também serão confeccionados folders explicativos sobre a proposta, bem como banners para serem expostos tanto em eventos, quanto na UFPB e nas escolas assistidas. Pretende-se também socializar os resultados desta experiência através de artigos a serem publicados em periódicos científicos e/ou livros.</p>				
<p>Outras informações:</p>	<p>CRONOGRAMA DA ATIVIDADE CARGA HORÁRIA TOTAL: 40HS. 1º DIA CONHECENDO A NATUREZA - 8 hs (Sábado) Sala de aula do CE da UFPB MANHÃ: Oficinas de apoio a aprendizagem sobre os animais. TARDE: VISITA AO PARQUE ARRUDA CÂMARA (Bica)- Aprendendo a aprender sobre animais 2º DIA CONHECENDO A NATUREZA - 8 hs- Sala de aula do CE da UFPB MANHÃ: Oficinas de apoio a aprendizagem sobre o Planeta Terra Sistema solar Pontos Cardeais Rotação e translação TARDE: visita ao Estação Ciências - Aprendendo a aprender sobre o planeta Terra 3º DIA CONHECENDO A NATUREZA - 8 hs Sala de aula do CE da UFPB MANHÃ: Oficinas de apoio a aprendizagem sobre a água Mudanças do estado da água As funções da água Trabalhar a conscientização para a economia da água TARDE: visita a estação de tratamento de água de João Pessoa - Aprendendo a aprender sobre a Água 4º DIA CONHECENDO A NATUREZA - 8 hs Sala de aula do CE da UFPB MANHÃ: Oficinas de apoio a aprendizagem sobre o Corpo Humano Corpo humano: um milagre da natureza (órgãos e funções) TARDE: visita ao laboratório de anatomia da FACENE/FAMENE- Aprendendo a aprender sobre o Corpo Humano 5º DIA CONHECENDO A NATUREZA - 8 hs Sala de aula do CE da UFPB MANHÃ: Oficinas de apoio a aprendizagem sobre o Lixo e a Reciclagem Lixo: problemas contemporâneos Reciclagem: aprendendo a propiciar um planeta Terra melhor TARDE: visita a estação de tratamento de lixo em João Pessoa - Aprendendo a aprender sobre o Lixo e a Reciclagem</p>				
<p>Despesas / Custeios</p>					
<p>Descrição</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="794 1899 948 1926">Quantidade</th> <th data-bbox="948 1899 1098 1926">Parcelas</th> <th data-bbox="1098 1899 1326 1926">Valor Unitário</th> <th data-bbox="1326 1899 1548 1926">Valor Total</th> </tr> </thead> </table>	Quantidade	Parcelas	Valor Unitário	Valor Total
Quantidade	Parcelas	Valor Unitário	Valor Total		



Novos Talentos 2012

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO NÃO IMOBILIZÁVEL	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
SERVIÇOS GRÁFICOS	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS, PESSOA JURÍDICA	1.00	1.00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00
ESTAGIÁRIOS	1.00	1.00	R\$ 2.655,00	R\$ 2.655,00
FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00
MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
MATERIAL DE EXPEDIENTE	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00

Atividade				Valor Total
Formação de professores e os Temas Transversais.				R\$ 20.593,00

Local de Realização: Universidade Federal da Paraíba/UFPB - Centro de Educação	Nº de alunos de educação básica:	Nº de professores de educação básica: 25	Nº de horas: 40
--	----------------------------------	--	-----------------

Metodologias e tecnologias utilizadas:	<p>A partir de uma reflexão observou-se a necessidade de se trabalhar na escola assuntos pertinentes a toda sociedade, mas que até então não se encontravam formalmente contempladas como orientação do Ministério da Educação e Cultura. Os temas transversais dizem respeito a questões presentes na vida cotidiana, foram integrados no currículo por meio do que se chama de transversalidade, objetivando-se com isso que estes temas integrem as áreas convencionais de forma a estarem presentes em todas elas, relacionando-as às questões da atualidade e que sejam orientadores também do convívio escolar. Essa atividade direcionada aos professores, será integrada Atividade 1, voltada para alunos. Como por exemplo, a área de Ciências Naturais inclui a comparação entre os principais órgãos e funções do aparelho reprodutor masculino e feminino (conteúdo presente na segunda atividade-Corpo Humano). Dessa forma, o estudo do corpo humano não se restringe à dimensão biológica, mas coloca esse conhecimento a serviço da compreensão da diferença de gênero (conteúdo de Orientação Sexual) e do respeito à diferença (conteúdo de Ética). Assim para trabalhar os Temas Transversais com os professores do Ensino Fundamental, serão realizados mini-cursos e oficinas pedagógicas atreladas à concepção teórico-prática da Psicopedagogia e dos Temas Transversais. Contudo, iremos buscar na Psicologia, na Linguística, nas Ciências Jurídicas e na Arte elementos que favorecerão a consecução do presente projeto. Para estimular o processo de aprendizagem, reflexão e debate serão realizadas as seguintes atividades: sessões de leitura e escrita, individual ou em grupo, palestras, filmes, oficinas, visita ao Instituto Brennant em Recife-PE, e as seguintes ações: palestra; apresentação de documentário e filme; distribuição de material educativo; uso de marionetes e fantoches; uso de pinturas, recortes e colagens; apresentação de uma peça teatral; construção de cartilha sobre reciclado.</p>
--	---

Critério de seleção dos participantes:	O participante deverá ser professor(a) da Educação Básica no município de João Pessoa/PB e ter sua escola participando do projeto maior ao qual está inserido este subprojeto.
--	--



Novos Talentos 2012

Resultados pretendidos:	A presente atividade visa trabalhar com os professores, no sentido de viabilizar uma maior compreensão de temas transversais relevantes para o aprimoramento da aprendizagem e reflexão sobre assuntos que permeiam todas as disciplinas. Almeja-se trabalhar com os docentes, formas de incluir como conteúdos de sua área, os temas transversais, articulando a finalidade do estudo escolar com as questões sociais, possibilitando aos alunos o uso dos conhecimentos escolares em sua vida extra-escolar. Facilitando a inserção destes temas para os conteúdos e para a metodologia da sua área sob a perspectiva dos temas, pois de acordo com o MEC, é de responsabilidade dos professores mobilizar tais conteúdos em torno das temáticas propostas, de forma que as diversas áreas não representem pontos isolados, mas digam respeito aos diversos aspectos que compõem o exercício da cidadania. Bem como oferecer aos professores participantes desta atividade uma oportunidade de refletir, debater e construir um conhecimento mais abrangente sobre os temas transversais exigidos na Lei de Diretrizes e Bases Nacionais e que ora são tão importantes para a compreensão e uma leitura de mundo mais aprofundada. Suscitando assim, um processo de reflexão da prática didático-pedagógica dos docentes envolvidos.			
Avaliação dos resultados:	Quanto à avaliação, essa será realizada pelo público através de um instrumento de avaliação das atividades a ser elaborado e aplicado após cada atividade.			
Produtos gerados durante as atividades:	Pretende-se que ao final desta possamos ter elaborado cartilhas, apostilas, artigos para publicações, trabalhos apresentados em eventos nacionais e internacionais, mas, sobretudo, aprendizagens significativas sobre os temas abordados.			
Divulgação dos resultados:	Os resultados deste projeto serão realizados através de participações em eventos locais, regionais, nacionais e internacionais. Também serão confeccionados folders explicativos sobre a proposta, bem como banners para serem expostos tanto em eventos, quanto na UFPB e nas escolas assistidas. Pretende-se também socializar os resultados desta experiência através de artigos a serem publicados em periódicos científicos e/ou livros.			
Outras informações:	CRONOGRAMA DA ATIVIDADE CARGA HORÁRIA TOTAL DAS ATIVIDADES: 40HS. 1º DIA MINI-Curso – 8 hs (Sábado) Sala de aula da UFPB MANHÃ: Ética (Respeito Mútuo, Justiça, Diálogo, Solidariedade) Atividades: Palestra, apresentação de texto, leitura e debate. Oficina com montagem e apresentação de uma peça teatral sobre o tema. TARDE: Orientação Sexual (Corpo: Matriz da sexualidade, relações de gênero, prevenções das doenças sexualmente Transmissíveis) Atividades: Palestra, apresentação de documentário, distribuição de material educativo (cd´s livros ou revistas). 2º DIA MINI-Curso – 8 hs (Sábado) Sala de aula da UFPB MANHÃ: Saúde (autocuidado, vida coletiva) Atividades: Palestra; oficina sobre primeiros socorros. TARDE: Trabalho e Consumo (Relações de Trabalho; Trabalho, Consumo, Direitos Humanos, Cidadania). Atividades: Palestra; Atividade de leitura e reflexão. Distribuição do código do consumidor. 3º DIA MINI-Curso – 8 hs (Sábado) Sala de aula da UFPB MANHÃ: Meio Ambiente (Os ciclos da natureza, sociedade e meio ambiente, manejo e conservação ambiental) Atividades: Palestra; oficina com material reciclado. TARDE: visita a estação de tratamento de lixo em João Pessoa. 4º DIA MINI-Curso – 8 hs (Sábado) Sala de aula da UFPB MANHÃ: As drogas na sociedade atual: conhecer para combater Atividades: Palestra; Oficina para construção de processos de prevenção na escola do uso de drogas pelas crianças e adolescentes. TARDE: Conhecendo a vida e a ciência através da arte Visita à Estação Ciências e ao seu anexo. 5º DIA MINI-Curso – 8 hs ATIVIDADE: Visita ao Instituto Brennand em Recife/PE (Serão oferecidos lanches nos dois horários, em todas as atividades.)			
Despesas / Custeios				
Descrição	Quantidade	Parcelas	Valor Unitário	Valor Total
ESTAGIÁRIOS	1.00	1.00	R\$ 1.593,00	R\$ 1.593,00
SERVIÇOS TÉCNICOS PROFISSIONAIS	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
SERVIÇOS GRÁFICOS	1.00	1.00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00



Novos Talentos 2012

CONFERÊNCIAS E EXPOSIÇÕES	1.00	1.00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00
FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS, PESSOA JURÍDICA	1.00	1.00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00
MATERIAL DE EXPEDIENTE	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
Atividade				Valor Total
Minicurso sobre processos de didatização da escrita e orientação de reescrita				R\$ 18.900,00
Local de Realização: Liceu Paraibano, dependências da UFPB e redação de um jornal da cidade.	Nº de alunos de educação básica:	Nº de professores de educação básica: 20	Nº de horas: 40	
Metodologias e tecnologias utilizadas:	O minicurso abordará questões didático-pedagógicas relacionadas à implementação de projetos temáticos e sua articulação com os níveis de funcionamento da linguagem em sua dimensão textual, discursiva, pragmática e linguística. Objetiva proporcionar aos professores a oportunidade de experienciar situações de ensino-aprendizagem da leitura e da escrita que partem de práticas de linguagem mais amplas, passa pelo desenvolvimento de sequências didáticas até chegar aos níveis da competência textual dos aprendizes. Ações: 1. Exposição e discussão de conceitos fundamentais às práticas de escrita, tais como: concepções de texto, gênero, abordagens de escrita e reescrita (10 horas). 2. Conferência de professor e/ou convidado palestrante (3 horas). 3. Visita dos professores a uma redação de jornal (3 horas). 4. Entrevista a escritores (3 horas) 5. Elaboração e apresentação de relatórios sobre os impactos da visita à redação de um jornal e suas implicações na realidade de sala de aula (05 horas). 6. Participação dos professores formandos no VII Simpósio Internacional de Gêneros Textuais em Fortaleza na condição de ouvintes. (11 horas) 7. Visita ao museu Brenand em Recife (5horas)			
Critério de seleção dos participantes:	As atividades previstas serão ofertadas para todas as escolas parceiras no Projeto. O convite será realizado para todos os docentes das escolas, no entanto, iniciativas direcionadas visarão atingir os docentes de áreas afins. 1) A equipe proponente conversará com a direção escolar, identificando, no entendimento dos gestores da instituição, quais seriam as áreas prioritárias em termos pedagógicos. 2) A inscrição dos participantes também estará aberta a professores que, por iniciativa própria, desejam inovar sua prática pedagógica, tenham interesse em participar de feiras de ciências com seus alunos e que acreditem nas estratégias inovadoras como um recurso importante na prática didática.			
Resultados pretendidos:	As experiências desenvolvidas em formação docente têm revelado que estamos no caminho certo no que se refere à mobilização dos saberes teóricos responsáveis pela transposição didática. A ênfase na integração teoria-prática respalda a nossa proposta de implantar estratégias que objetivem o desenvolvimento das capacidades de linguagem, que envolvem atividades de leitura, escrita e reflexão sobre os usos da língua, utilizando, para essa finalidade, os gêneros textuais como ferramenta metodológica. Nesse sentido, objetivamos manter esse direcionamento, investindo na articulação teoria-prática, mas de uma forma que fique evidente que uma é o reverso da outra, que a prática evidencia uma teoria que lhe dá sustentação e embasamento. Os resultados indicam que o professor deve vivenciar experiências do saber-fazer, nas quais ele mesmo participe do processo de construção e de aprendizagem dos conceitos, de modo a conseguir se apropriar tanto do discurso teórico como da prática pedagógica.			
Avaliação dos resultados:	A avaliação dos resultados, que consideramos essencial para o alcance de nossos objetivos, será operacionalizada por meio da análise dos resumos teóricos e dos relatórios elaborados pelos professores depois da visita redação do jornal e das entrevistas aos escritores. Os professores também responderão a um teste de sondagem sobre os temas discutidos.			
Produtos gerados durante as atividades:	Resumos; Relatórios; Entrevistas; Testes de sondagem.			



Novos Talentos 2012

Divulgação dos resultados:	Os resultados dessa ação serão apresentados nas escolas parceiras, no Encontro de Extensão da UFPB, em encontros promovidos pela PRAC e CAPES, vinculadas ao Programa Novos Talentos e no VII Simpósio Internacional de Gêneros Textuais em Fortaleza.			
Outras informações:				
Despesas / Custeios				
Descrição	Quantidade	Parcelas	Valor Unitário	Valor Total
Passagens Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00
Diárias Nacionais.	1.00	1.00	R\$ 700,00	R\$ 700,00
CONFERÊNCIAS E EXPOSIÇÕES	1.00	1.00	R\$ 500,00	R\$ 500,00
ESTAGIÁRIOS	1.00	1.00	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00
OUTROS SERVIÇOS DE PESSOA FÍSICA	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS, PESSOA JURÍDICA	1.00	1.00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00
SERVIÇOS GRÁFICOS	1.00	1.00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00
MATERIAL DE EXPEDIENTE	1.00	1.00	R\$ 500,00	R\$ 500,00
FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO	1.00	1.00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00

Anexos

Anexos do Projeto	
Tipo do Anexo	Link
Ofício de encaminhamento do projeto (Assinado pelo Coordenador Geral e pelo Pró-Reitor de extensão (ou congêneres))	http://novotalentos.capes.gov.br/upload/novos-talentos-2012/55332/1361495640Oficiodeencaminhamento.pdf
Cópia do RG do Coordenador Geral	http://novotalentos.capes.gov.br/upload/novos-talentos-2012/55332/1361493295RGCLAUDIA.pdf
Cópia do CPF do Coordenador Geral	http://novotalentos.capes.gov.br/upload/novos-talentos-2012/55332/1361453874Comprovantedelnscriçãocpfclaudia.pdf
Termo de compromisso do Coordenador Geral	http://novotalentos.capes.gov.br/upload/novos-talentos-2012/55332/1361493350TERMOCOORDENADORGERAL.pdf
Termo de compromisso do Grupo Proponente	http://novotalentos.capes.gov.br/upload/novos-talentos-2012/55332/1361547129Termogrupop12.pdf
Termo de parceria com as Escolas	http://novotalentos.capes.gov.br/upload/novos-talentos-2012/55332/1361493549TERMOILIOSA.pdf
Termo de parceria com as Escolas	http://novotalentos.capes.gov.br/upload/novos-talentos-2012/55332/1361493588TERMOOLIVINIA.pdf
Termo de parceria com as Escolas	http://novotalentos.capes.gov.br/upload/novos-talentos-2012/55332/1361493614TERMOPRESIDENTEMEDICI.pdf
Termo de parceria com as Escolas	http://novotalentos.capes.gov.br/upload/novos-talentos-2012/55332/1361493645TERMORODRIGOOTAVIO.pdf
Termo de parceria com as Escolas	http://novotalentos.capes.gov.br/upload/novos-talentos-2012/55332/1361493523TERMOLICEU.pdf
Termo de parceria com as Escolas	http://novotalentos.capes.gov.br/upload/novos-talentos-2012/55332/1361493495TERMOCOLEGIOMILITAR.pdf